มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร

สาขาวิชา พืชสวน

วิทยาเขต เชียงใหม่

ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/2569

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	ผักสวนครัว	
2. รหัสวิชา	10104466	
3. จำนวนหน่วยกิต	3 (2-3-5)	
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน	
5. ประเภทหลักสูตร	☐ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☑ แกน ☐ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก ☑วิชาเลือกเสรี	
6. วิชาบังคับก่อน	ไม่มี	
7. ผู้สอน	อาจารย์ ดร.แสงเดือน อินชนบท	
8. วันที่การแก้ไข มคอ.3	13 พฤศจิกายน 2569	
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา		
ภาคทฤษฎี 30 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 45 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 75 ชั่วโมง

หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญของพืชผัก การจำแนกพืชผักและสวนผัก หลักและวิธีการผลิตผัก สภาพแวดล้อมของพืชผักสวนครัว การวางแผนการปลูกผักสวนครัวและการดูแลรักษา วิทยาการก่อนและหลังเก็บเกี่ยว และการเก็บรักษาเมล็ดพันธุ์ผักสวนครัว

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
-	-

หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.2) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย

4.4) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนมธรรมเนียมประเพณีไทย มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

หมวดที่ 5: ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

1. ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO2	นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการต่อยอดปลูกและดูแลสำหรับการทำงานในอนาคตได้

2. ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO3	-

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)

L#	รายละเอียด
L1	นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการต่อยอดปลูกและดูแลสำหรับการผลิตไว้บริโภคได้
L2	ทักษะการสืบค้นข้อมูลระบบออนไลน์เพื่อการเรียนรู้

หมวดที่ 6: ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

PLO#	CLO#	รายละเอียด CLO	บท#
2	1	เข้าใจศัพท์พื้นฐานการทางการผลิตพืชผัก	1-15
	2	มีความรู้เข้าใจขั้นตอนและกระบวนการปลูกและดูแล	2-15

		พืชผักได้อย่างเหมาะสม	
	3	สามารถทำปัจจัยการผลิตเพื่อการปลูกพืชผักได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	บทปฏิบัติการที่ 1-2
	4	รู้จักขั้นตอนการเพาะกล้าผักได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	บทปฏิบัติการที่ 2-3
	5	รู้จักขั้นตอนการเตรียมดิน เตรียมแปลงปลูกและการย้ายปลูกได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	บทปฏิบัติการที่ 4-7
	6	รู้จักขั้นตอนการดูแลรักษาและการเก็บเกี่ยวผักได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	บทปฏิบัติการที่ 8-10

หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรียน ภาคบรรยาย	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	อธิบายรายวิชา และมอบหมายงาน		อ.ดร.แสงเดือน อินชนบท
2	บทนำ ความหมายของผักสวนครัว		
3	ความสำคัญของผักสวนครัว		
4	การจำแนกพืชผักและผักสวนครัว		
5	การขยายพันธุ์พืชผัก		
6	การเลือกชนิดผักและผักสวนครัว		
7	การจัดการดินปลูกและปัจจัยการผลิตเพื่อปลูกผักสวนครัว		
8	ระบบการปลูกผัก (Organic /GAP)		
9	**สอบกลางภาค (25%)**		
10	ระบบการปลูกผัก การปลูกผักสวนครัวในแปลงและในภาชนะ		อ.ดร.แสงเดือน อินชนบท
11	การดูแลรักษาพืชผักสวนครัว		
12	การเก็บเกี่ยวผักสวนครัวและการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว		
13	การผลิตเมล็ดพันธุ์ผักสวนครัวและการจัดการ		
14	สรุปและหรือนำเสนอรายงาน		
15	**สอบปลายภาค (25%)**		

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)

การประเมินผล	วิธีการสอน	CLO#
ความรู้ และเนื้อหาด้านวิชาการ	บรรยายผ่านโปรแกรม PPT	1, 2,
ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	สั่งงานสืบค้น	6

3. กลยุทธ์การประเมิน

การประเมินผล	สัดส่วน
คะแนนสอบกลางภาค	25
คะแนนสอบปลายภาค	25
รายงานผลปฏิบัติการ	25
รายงานสืบค้นและนำเสนอ Term paper	10
งานสั่งในชั้นเรียน / การเข้าเรียน	5
รวมทั้งสิ้น	**100 %**

หมวดที่ 8: สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

— หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	ช่วงคะแนน
A	80% ขึ้นไป
B+	75 – 79%
B	70 – 74%
C+	65 – 69%
C	60 – 64%
D+	55 – 59%
D	50 – 54%
F	ต่ำกว่า 50%

หมวดที่ 10: รูบริค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด

นักศึกษาจะได้รับการประเมิน ระดับความรู้และความเข้าใจ ผ่านการสอบภาคทฤษฎี ซึ่งเป็นคะแนนความสามารถรายบุคคล และจะได้รับการประเมินความสามารถในการทำงานกลุ่มหรือทักษะการสืบค้น ผ่านการทำงานเป็นกลุ่ม โดยจะประเมินจากผลงานกลุ่ม โดยการให้คะแนนจะประกอบด้วยภาคทฤษฎี (สอบกลางภาคและปลายภาค) ร้อยละ 50 และที่เหลือเป็นการประเมินงานผ่านการปฏิบัติ งานมอบหมาย และการเวลาเข้าเรียน เป็นต้น

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO) ที่ต้องการประเมิน

- นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมและสามารถปฏิบัติงานในพื้นที่ปลูกและงานมอบหมายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

1.3 รูบริค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

สำหรับการประเมินการนำเสนอ การอภิปรายบทความในเนื้อหา และ รายงาน หรือ term paper ใช้เกณฑ์ระดับคะแนน 5 ระดับ ดังนี้

ลักษณะที่ประเมิน	สัดส่วนคะแนนแต่ละชิ้นงาน	ระดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
ความถูกต้องตามหลักวิชาการ	85	ถูกต้อง 91-100 %	ถูกต้อง 81-90%	ถูกต้อง 71-80%	ถูกต้อง 51-70%	ถูกต้องน้อยกว่าร้อยละ 50
ความสามารถในการนำเสนอ / อภิปราย / เขียน	10	น่าสนใจและน่าติดตาม	ค่อนข้างน่าสนใจ	พอใช้ได้	ควรปรับรปรุงเพิ่มเติม	ไม่น่าสนใจเลย
ความตรงต่อเวลา	5	ตรงตามเวลากำหนด	ช้ากว่ากำหนด 7 วัน	ช้ากว่ากำหนด 2 สัปดาห์	ช้ากว่ากำหนด 1 เดือน	ช้ากว่ากำหนด 1 เทอม
รวม	100					

1.4 การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

ประกาศผลคะแนนสอบหลังจากสอบหรือประเมินแล้วในเวลา 2 - 4 สัปดาห์

หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบ ภายใน 2 สัปดาห์ นับจากวันประกาศผลคะแนน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน อาจารย์ ดร.แสงเดือน อินชนบท วันที่ 13 พฤศจิกายน 2569